

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Chinese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon | **Zone B** afternoon | **Zone C** afternoon
Zone A après-midi | **Zone B** après-midi | **Zone C** après-midi
Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

Session number
Numéro de session
Número de convocatoria

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to students

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux élèves

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para el alumnado

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada



文本 A — 年轻人的新伙伴

1. 选出五个正确的叙述。

[5]

☐

A. 最近石头走红年轻人把它们刻成宠物石。

☐

B. 给宠物石穿衣打扮深受很多年轻人喜爱。

☐

C. 不惹事是石头成为年轻人宠物原因之一。

☐

D. 年轻人认为石头很好遛是个不错的宠物。

☐

E. 小张的同学从网上买了一块宠物石送他。

F. 小张的宠物石很可爱售价不到 20 元钱。

G. 从小就收集石头的小张欣赏石头的质感。

H. 唐女士爱在办公室种些植栽以愉悦身心。

I. “大头”和唐女士一起合作是工作上的搭档。

J. 忙碌时宠物石陪在旁能让唐女士静下心。

从选项中，选出最适合每一个人的叙述。

2. 小张……

☐

A. 两年前带“大吉”开直播。

3. 唐女士……

☐

B. 因宠物石爆红而获利。

4. 叶女士……

☐

C. 在购物商场开宠物店。

D. 找不到工作让她烦躁。

E. 喜欢和“大吉”形影不离。

F. 不能带小动物去上班。



从选项中，选出合适的词语填空。

随着现代人生活步调加快，年轻人承受着[-5-]的各种压力，加上对社交媒体的[-6-]，这些原因或许会让他们觉得寂寞。这时，如果能养养宠物或石头等，不但能给予这些人情感上的寄托，还可以降低他们的孤独感。把无生命的石头当作是陪伴自己的小伙伴，体现出年轻人对生命的尊重，以及对亲近自然的[-7-]。

- | | | |
|----------|--------------------------|-------|
| 5. [-5-] | ☐ | A. 憧憬 |
| 6. [-6-] | ☐ | B. 区区 |
| 7. [-7-] | ☐ | C. 庞大 |
| | | D. 滥用 |
| | | E. 回忆 |
| | | F. 爱戴 |

划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

8.他带过它一起爬山.....（第8行）

.....

9.她的店铺订单激增.....（第14行）

.....

10.显示出他们.....（第18行）

.....



文本 B — 红叶

从第2行到第9行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

11. 红了的枫叶，其实看起来……

.....

12. 这里流行的活动不是观看枫叶，就是欣赏……

.....

13. 秋天想看红叶，不用舍近求远，你只需走到……

.....

14. 十月了，人造的枫树矗立在……

.....

15. 摆放在玻璃橱窗里的鹅黄色东西就是店里卖的……

.....



选出正确的答案。

16. 大伙儿决定去郊外看枫叶的那一天，天气是……

☐

- A. 疾风暴雨。
- B. 阴晴不定。
- C. 细雨绵绵。
- D. 万里无云。

17. 看到“青翠中点缀着一簇一簇的红光”（从第11行到第12行）时，游客们各个……

☐

- A. 驻足而观。
- B. 不为所动。
- C. 颇有微言。
- D. 出口成章。

18. 大伙儿走去观赏红叶的路是一条……

☐

- A. 平缓的林间步道。
- B. 崎岖的碎石子路。
- C. 缓缓的河谷弯道。
- D. 陡峭的阶梯小径。

19. 从山顶往下看到的“银带子”（第13行），指的是……

☐

- A. 一群银白色小鱼。
- B. 一条浅浅的小河。
- C. 一处湍急的险滩。
- D. 一条直泻的瀑布。



判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]。

20. 雨势变大了，此时大批游客纷纷从广场上离开。

☐	对	理由：
☐	错	

21. 到了下午，雅座里还躺着不少的游客。

☐	对	理由：
☐	错	

22. 下山时，路边的枫树上仍挂着一些红叶。

☐	对	理由：
☐	错	

选出正确的答案。

23. 这一次爬山看红叶的经历让作者产生了什么样的感慨？

☐	A. 一偿宿愿
	B. 多此一举
	C. 亡羊补牢
	D. 不虚此行



文本 C — 动物守护者

回答下面的问题。

24. 小孩子在与动物相处时，为何有同理心？

.....

25. 动平会经由何种纸质书形式让孩子学习如何爱护动物？

.....

26. 动平会冀望参加过讲座的小学员们都能为动物做什么？

.....

根据文本，从选项中选出合适的段落标题。

27. [- 27 -] ☐

28. [- 28 -] ☐

29. [- 29 -] ☐

- A. 动物不是娱乐
- B. 降低流浪汉冲突
- C. 增加动物与游客互动性
- D. 守护街猫动起来
- E. 筹备市民友善社区活动
- F. 人与浪犬安全互动



从第8行到第16行中，找出和下面意思相同的词语。

30. 核心

.....

31. 衡量目标的参考数据

.....

32. 宽恕接纳

.....

33. 公约

.....

34. 贯彻

.....



选出正确的答案。

35. “动物平权”这个主题的核心是……

☐

- A. 人类和动物要公平竞争。
- B. 动物应该享有基本权利。
- C. 每一个人都能梦想成真。
- D. 呼吁人类相互平等尊重。

36. 作者写这篇文本的主要目的是……

☐

- A. 剖析动物之习性。
- B. 鼓励领养小动物。
- C. 推广动平会讲座。
- D. 提倡多元座谈会。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional



文本 A — 年輕人的新夥伴

1. 選出**五個**正確的敘述。

[5]

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | A. 最近石頭走紅年輕人把它們刻成寵物石。 |
| ☐ | B. 給寵物石穿衣打扮深受很多年輕人喜愛。 |
| ☐ | C. 不惹事是石頭成為年輕人寵物原因之一。 |
| ☐ | D. 年輕人認為石頭很好遛是個不錯的寵物。 |
| ☐ | E. 小張的同學從網上買了一塊寵物石送他。 |
| ☐ | F. 小張的寵物石很可很愛售價不到 20 元錢。 |
| | G. 從小就收集石頭的小張欣賞石頭的質感。 |
| | H. 唐女士愛在辦公室種些植栽以愉悅身心。 |
| | I. 「大頭」和唐女士一起合作是工作上的搭檔。 |
| | J. 忙碌時寵物石陪在旁能讓唐女士靜下心。 |

從選項中，選出最適合每一個人的敘述。

- | | | |
|----------|--------------------------|-----------------|
| 2. 小張…… | ☐ | A. 兩年前帶「大吉」開直播。 |
| 3. 唐女士…… | ☐ | B. 因寵物石爆紅而獲利。 |
| 4. 葉女士…… | ☐ | C. 在購物商場開寵物店。 |
| | | D. 找不到工作讓她煩躁。 |
| | | E. 喜歡和「大吉」形影不離。 |
| | | F. 不能帶小動物去上班。 |



從選項中，選出合適的詞語填空。

隨著現代人生活步調加快，年輕人承受著[-5-]的各種壓力，加上對社交媒體的[-6-]，這些原因或許會讓他們覺得寂寞。這時，如果能養養寵物或石頭等，不但能給予這些人情感上的寄託，還可以降低他們的孤獨感。把無生命的石頭當作是陪伴自己的小夥伴，體現出年輕人對生命的尊重，以及對親近自然的[-7-]。

- | | | |
|----------|--------------------------|-------|
| 5. [-5-] | ☐ | A. 憧憬 |
| 6. [-6-] | ☐ | B. 區區 |
| 7. [-7-] | ☐ | C. 龐大 |
| | | D. 濫用 |
| | | E. 回憶 |
| | | F. 愛戴 |

劃線的詞語指的是誰／什麼？從文本中找出詞語答題。

8. ……他帶過它一起爬山……（第8行）

.....

9. ……她的店鋪訂單激增……（第14行）

.....

10. ……顯示出他們……（第18行）

.....



文本 B — 紅葉

從第2行到第9行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

11. 紅了的楓葉，其實看起來……

.....

12. 這裏流行的活動不是觀看楓葉，就是欣賞……

.....

13. 秋天想看紅葉，不用捨近求遠，你只需走到……

.....

14. 十月了，人造的楓樹矗立在……

.....

15. 擺放在玻璃櫥窗裏的鵝黃色東西就是店裏賣的……

.....



選出正確的答案。

16. 大夥兒決定去郊外看楓葉的那一天，天氣是……

☐

- A. 疾風暴雨。
- B. 陰晴不定。
- C. 細雨綿綿。
- D. 萬里無雲。

17. 看到「青翠中點綴著一簇一簇的紅光」（從第 11 行到第 12 行）時，遊客們各個……

☐

- A. 駐足而觀。
- B. 不為所動。
- C. 頗有微言。
- D. 出口成章。

18. 大夥兒走去觀賞紅葉的路是一條……

☐

- A. 平緩的林間步道。
- B. 崎嶇的碎石子路。
- C. 緩緩的河谷彎道。
- D. 陡峭的階梯小徑。

19. 從山頂往下看到的「銀帶子」（第 13 行），指的是……

☐

- A. 一群銀白色小魚。
- B. 一條淺淺的小河。
- C. 一處湍急的險灘。
- D. 一條直瀉的瀑布。



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。**兩個部分都答對才能得[1分]**。

20. 雨勢變大了，此時大批遊客紛紛從廣場上離開。

☐	對	理由：
☐	錯	

21. 到了下午，雅座裏還躺著不少的遊客。

☐	對	理由：
☐	錯	

22. 下山時，路邊的楓樹上仍掛著一些紅葉。

☐	對	理由：
☐	錯	

選出正確的答案。

23. 這一次爬山看紅葉的經歷讓作者產生了什麼樣的感慨？

☐	A. 一償宿願
	B. 多此一舉
	C. 亡羊補牢
	D. 不虛此行



文本 C — 動物守護者

回答下面的問題。

24. 小孩子在與動物相處時，為何有同理心？

.....

25. 動平會經由何種紙質書形式讓孩子學習如何愛護動物？

.....

26. 動平會冀望參加過講座的小學員們都能為動物做什麼？

.....

根據文本，從選項中選出合適的段落標題。

27. [- 27 -] ☐

28. [- 28 -] ☐

29. [- 29 -] ☐

- A. 動物不是娛樂
- B. 降低流浪漢衝突
- C. 增加動物與遊客互動性
- D. 守護街貓動起來
- E. 籌備市民友善社區活動
- F. 人與浪犬安全互動



從第8行到第16行中，找出和下面意思相同的詞語。

30. 核心

.....

31. 衡量目標的參考數據

.....

32. 寬恕接納

.....

33. 公約

.....

34. 貫徹

.....



選出正確的答案。

35. 「動物平權」這個主題的核心是……

☐

- A. 人類和動物要公平競爭。
- B. 動物應該享有基本權利。
- C. 每一個人都能夢想成真。
- D. 呼籲人類相互平等尊重。

36. 作者寫這篇文本的主要目的是……

☐

- A. 剖析動物之習性。
- B. 鼓勵領養小動物。
- C. 推廣動平會講座。
- D. 提倡多元座談會。



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

